



Tutoriel : Outil de détection du plagiat (Compilatio)

Version : M.À.J. V.1.1
Date : 08/03/2024
Auteur(s) : Cellule d'Appui Pédagogique UTC

Table des matières

Introduction	3
1. Définir le plagiat	4
2. À partir de l'ENT	5
3. Sur la plate-forme Moodle	8
3.1. Activer la détection	8
3.2. Ajout à la bibliothèque de référence	9
3.3. Réglages des seuils	9
3.4. Analyse	9
4. Rapport d'analyse	11

Introduction

L'outil anti-plagiat Compilatio permet de détecter des similitudes entre une bibliothèque de référence et les travaux des étudiants. Vous pouvez l'utiliser pour vérifier les devoirs rendus par vos étudiants.

Lorsque vous demandez des travaux à vos étudiants, vous attendez d'eux à ce qu'ils effectuent des recherches, comparent et analysent les sources et choisissent celles qui sont pertinentes pour leur devoir. Vous souhaitez évaluer leur travail personnel et non pas leur capacité à recopier le travail d'autrui.

Vous pouvez utiliser un logiciel de détection du plagiat qui vous rassurera sur le côté personnel du travail de l'étudiant, obligera les étudiants à bien citer leurs sources et ainsi leur fera prendre de bonnes habitudes.

Détecter le plagiat c'est donc :

- Instaurer les bonnes conduites de citation.
- Mettre en place un climat de confiance.
- Gagner du temps dans la correction : ne pas lire les devoirs clairement plagiés et recevoir des travaux plus synthétiques.



Il faudra cependant prendre le temps en amont d'expliquer les règles de citation aux étudiants et les prévenir de l'utilisation d'un tel outil.

1. Définir le plagiat

Avant d'utiliser cet outil, vous vous assurez que vos étudiants :

- maîtrisent les règles de citation.
- sachent ce qu'est le plagiat.

Une connaissance des règles légales, des bonnes pratiques et de vos attentes sont indispensables pour que les étudiants agissent en connaissance de cause. Prévoyez un temps d'information et d'échange pour vérifier leur compréhension.



Une connaissance des règles légales, des bonnes pratiques et de vos attentes sont indispensables pour que les étudiants agissent en connaissance de cause. Prévoyez un temps d'information et d'échange pour vérifier leur compréhension.



Il existe aussi des ressources disponibles en ligne pour se former ou faire un rappel. Vous trouverez notamment :

- 10 bonnes pratiques à connaître [<https://www.universite-lyon.fr/vie-des-campus/bien-vivre-dans-nos-campus/documentation-et-bibliotheques/campagne-anti-plagiat-de-l-universite-de-lyon-11180.kjsp?RH=1486549883597>]
- un tableau récapitulatif [<https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/etudes-et-scolarite/examens/plagiat.html>]
- un quiz pour vérifier ses connaissances [<https://www.univ-angers.fr/fr/vous-etes/etudiant-e/examens/plagiat.html>]

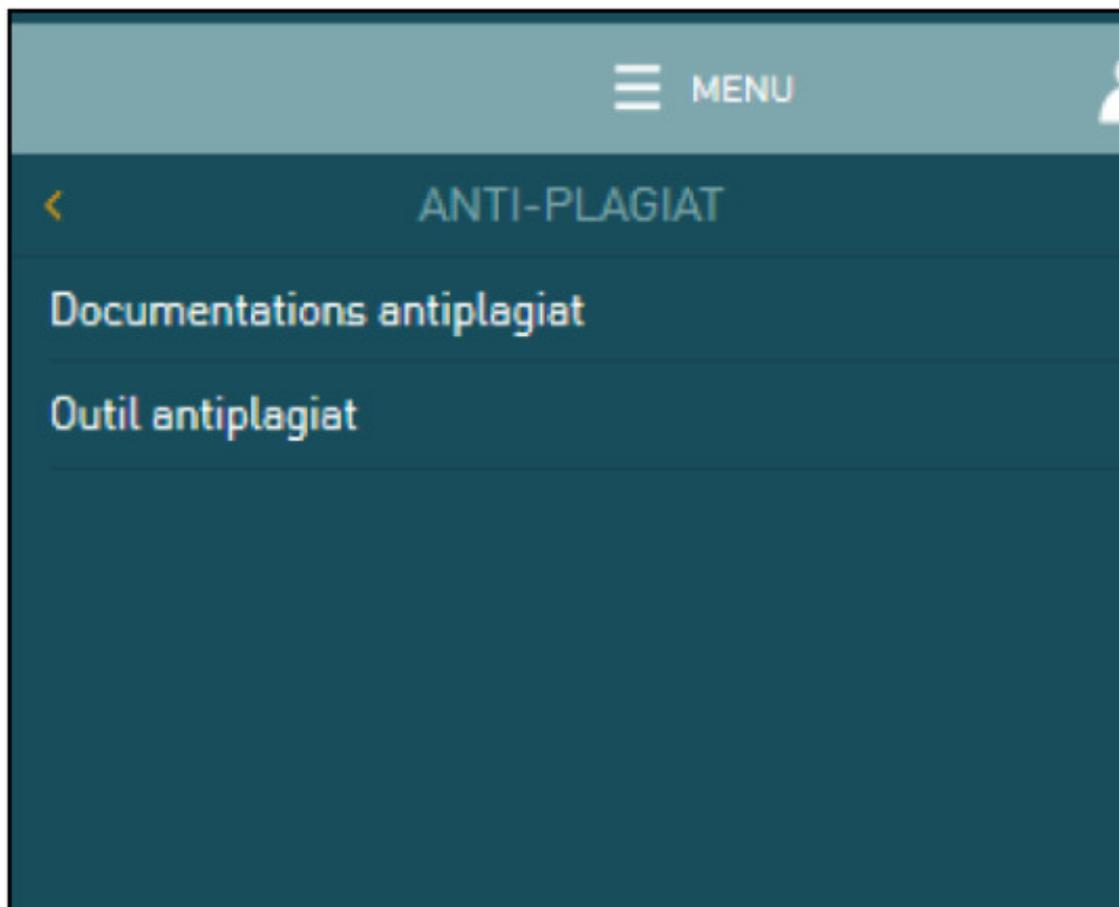


À l'UTC, vous avez deux possibilités pour utiliser cet outil : depuis l'ENT ou à partir de la plate-forme Moodle.

2. À partir de l'ENT

1 Connectez-vous à l'ENT.

2 Dans « Menu », cliquez sur « Utilitaires » > « Anti-plagiat » > « Outil antiplagiat ».



3 Cliquez sur « J'ajoute des documents ».

The screenshot shows the Magister web application interface. At the top, there's a welcome message and a storage indicator. A notification box states that the analysis time is 58 minutes. The main content area is titled 'DOSSIER PAR DÉFAUT' and shows a list of documents. A red box highlights the 'J'ajoute des documents' button. Below this, there's a legend for document status and a table of documents, including one titled 'Formation pédagogique numérique' which is 89% processed.

4 Déposez vos fichiers à analyser.

5 Choisissez entre l'analyse immédiate ou différée et l'ajout des documents à la bibliothèque de référence.

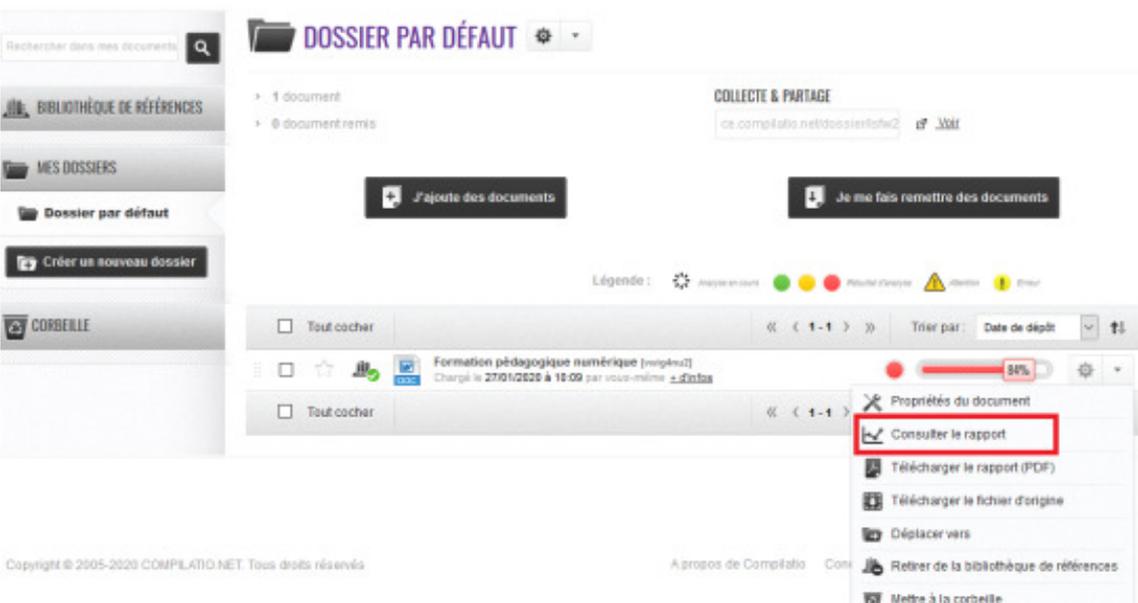
6 Cliquez sur « Valider le chargement des documents pour analyse ».

This screenshot shows the document upload configuration page. It includes a sidebar with navigation options, a 'TYPE DE CHARGEMENT' section with a 'Chargement multiple' dropdown, and a 'FORMATS SUPPORTÉS' list on the right. The main area contains instructions to drag files into a dashed box, a list of supported file formats (text, Word, Excel, Open Office, Acrobat, Powerpoint, Rich Text Format, Winzip, LaTeX), and a section for 'INDICATIONS' with toggle switches for 'Analyse immédiate' (set to 'NON') and 'Ajouter à la bibliothèque de références?' (set to 'OUI'). A red box highlights the 'Valider le chargement des documents pour analyse' button at the bottom.



L'analyse prend un certain temps, prévoir un jour d'analyse pour une dizaine de documents.

7 Cliquez sur « Consulter le rapport » pour voir les résultats de l'analyse.



The screenshot displays the Compilatio web interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Rechercher dans mes documents', 'BIBLIOTHÈQUE DE RÉFÉRENCES', 'MES DOSSIERS', 'Dossier par défaut', 'Créer un nouveau dossier', and 'CORBEILLE'. The main area shows a folder named 'DOSSIER PAR DÉFAUT' containing one document. A progress bar for the document 'Formation pédagogique numérique [ingéni...]' is at 80%. A context menu is open over the document, with 'Consulter le rapport' highlighted in a red box. Other menu items include 'Propriétés du document', 'Télécharger le rapport (PDF)', 'Télécharger le fichier d'origine', 'Déplacer vers', 'Retirer de la bibliothèque de références', and 'Mettre à la corbeille'. The footer contains copyright information: 'Copyright © 2005-2020 COMPILATIO.NET. Tous droits réservés' and 'A propos de Compilatio'.

3. Sur la plate-forme Moodle

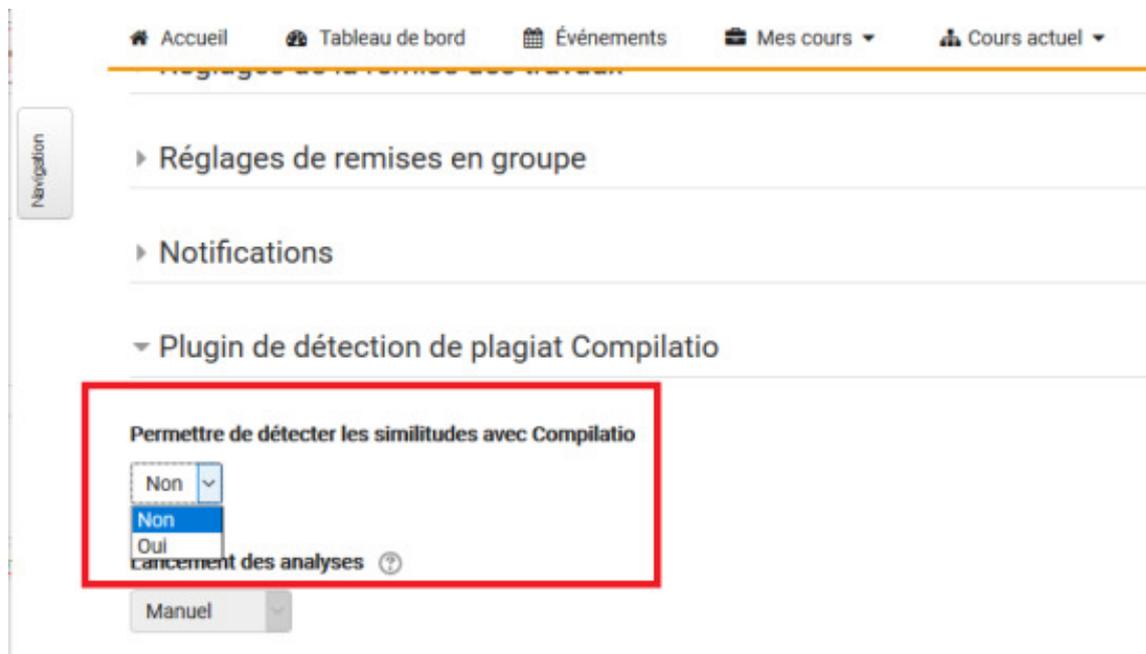
L'outil est utilisable avec l'activité « Devoir » sur Moodle.

La détection du plagiat n'est pas activée par défaut sur la plate-forme, il faut le paramétrer pour chaque devoir.

3.1. Activer la détection



- 1 Dans les paramètres de l'activité « Devoir », déroulez l'onglet « plugin de détection de plagiat Compilatio ».
- 2 Sélectionnez « Oui » pour « Permettre de détecter les similitudes avec Compilatio ».



Vous pouvez choisir une analyse immédiate, programmée ou manuelle.



3.2. Ajout à la bibliothèque de référence

Vous pouvez ajouter les documents à la bibliothèque de référence ou non (attention aux multiples versions d'un même travail).

Permettre à l'étudiant de visualiser le rapport d'analyse

Envoyer un mail à l'étudiant

Ajouter les documents à la bibliothèque de références

Réglage des seuils d'affichage des taux de similitudes :

3.3. Réglages des seuils

Vous pouvez indiquer les seuils de tolérance pour gagner en lisibilité.



Il y aura forcément un certain pourcentage de similitude, ne cherchez pas à atteindre 0. Nous vous conseillons de regarder les premiers travaux et d'adapter votre seuil de tolérance en fonction de ce que vous aurez observé.



En cas de similitudes importantes, il est important de regarder le rapport d'analyse (explications ci-dessous) pour comprendre s'il s'agit d'une fraude de l'étudiant, d'une erreur de citation (par exemple oubli des guillemets) ou d'un travail correct.

Réglage des seuils d'affichage des taux de similitudes :

Indiquez les seuils que vous souhaitez utiliser, afin de faciliter le repérage des rapports d'analyse (% de similitudes) :

Vert jusqu'à % de similitudes

Orange jusqu'à % de similitudes, rouge au delà.

3.4. Analyse

L'analyse se fera en fonction des paramètres (dès le rendu du devoir ou à une date précise). Prévoyez

une journée d'analyse au moins.



| N'oubliez pas d'enregistrer.

4. Rapport d'analyse

 Le logiciel fournit un rapport détaillé pour chaque devoir.

1 Pour le voir, cliquez sur l'icône du logiciel.

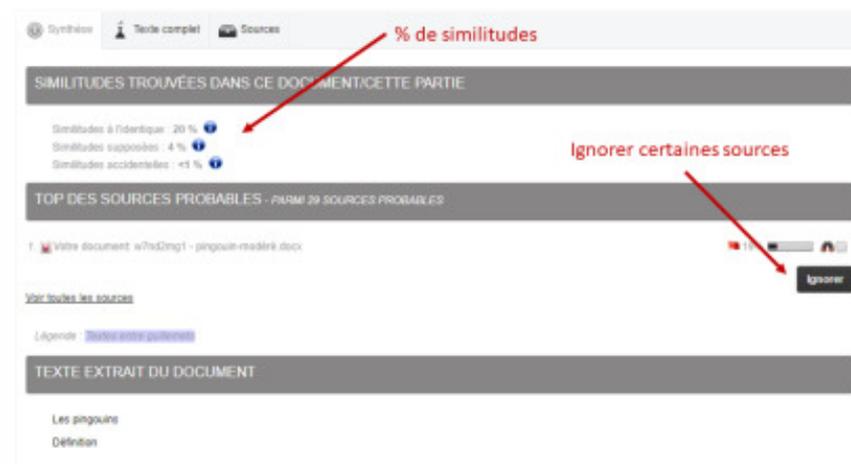


→ Une synthèse vous est présentée.

2 Vous pouvez voir les différents pourcentages : identiques, supposées et accidentelles ainsi que les sources les plus probables.

 Cela vous permet d'ignorer certaines sources.

 Par exemple une précédente version déposée par l'étudiant.



→ Résultat

Le texte supposé copié apparaît en rouge.

TEXTE EXTRAIT DU DOCUMENT

Les pingouins
Définition

Document: w7nd2mg1 - pingouin-moderé.docx

Source principale Utilisateur: cs8458 - Document vous appartenant Groupe: jey236 - Université de 1 19%

1 Sources ont des similitudes avec cette zone - [voir les sources](#) - Nombre de mots de cette zone : 35 Ignorer

D'après wikipedia : « Pingouin est un nom vernaculaire porté en français par deux espèces d'oiseaux de la famille des Alcidés, dont la seule espèce encore vivante est le Petit Pingouin. »

Rien n'est jamais aussi bien que les pingouins. Les pingouins représentent l'lux, l'humanité, le réchauffement climatique. Les pingouins sont nos amis, il faut les aimer aussi. Si un jour je suis triste, je pense à un pingouin, et c'est fini, je ne suis plus triste. Un pingouin averti en vaut deux. Pourquoi les pingouins sont ils nos amis ? Car ils ne sont pas nos ennemis. Ma maman m'a offert des chaussettes avec des motifs pingouins pour noel, c'était vraiment un super cadeau, jamais je ne me suis senti aussi proche des pingouins, au sens propre.

Vous n'êtes pas encore convaincu par les pingouins ? Adoptez un pingouin, pour changer définitivement d'avis.

Histoire

 L'onglet « Sources » vous liste l'ensemble des sources identifiées.

Synthèse
Texte complet
Sources

SIMILITUDES TROUVÉES DANS CE DOCUMENT/CETTE PARTIE

Similitudes à l'identique : 20 % ⓘ
 Similitudes supposées : 4 % ⓘ
 Similitudes accidentelles : <1 % ⓘ

Sources très probables - **29** Sources accidentelles - 0 Sources
 Sources peu probables - **4** Sources ignorées - 0 Sources

SOURCES TRÈS PROBABLES

29 Sources

	Similitude		
1.  Votre document: w7nd2mg1 - pingouin-moderé.docx	19%	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 19%, gray 19%);"></div>	 <input type="checkbox"/>
2.  Document: huw216 - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 2%, gray 2%);"></div>	 <input type="checkbox"/>
3. fr.wikipedia.org/wiki/Discussion:Manchot	2%	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 2%, gray 2%);"></div>	 <input type="checkbox"/>
4.  Document: 9nk0jgb - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 2%, gray 2%);"></div>	 <input type="checkbox"/>
5.  Document: 4c1r82fv - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 2%, gray 2%);"></div>	 <input type="checkbox"/>
6.  Document: dxz368 - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 2%, gray 2%);"></div>	 <input type="checkbox"/>
7.  Document: acfv36 - appartient à un autre utilisateur	2%	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 2%, gray 2%);"></div>	 <input type="checkbox"/>

Commentaires

Nous espérons qu'avec toutes ces informations vous pourrez prendre des décisions éclairées concernant la possibilité de plagiat de vos étudiants.